

Pregunta: ¿Usted dijo que es un hecho objetivo la existencia del partido?

Respuesta: - Sí; es una institución, tiene tal fuerza, tantos militantes, ~~domina~~ domina tales sindicatos.

Pregunta: ¿No es determinante en una situación ~~revolucionaria~~ ^{revolucionaria} puede ser.

Respuesta: - En un momento determinado, ~~de~~ De acuerdo a la definición de Trotsky sí es determinante, en la clásica. De acuerdo a la definición que yo dije ayer, no es determinante. situación revolucionaria

Una cra: - ~~Yo creo que lo que es determinante.~~ Trotsky dijo que era necesario el factor subjetivo, que era el partido. En el momento que es bajado a tierra eso, ya es concreto, ya deja de ser subjetivo.

H: - No, siempre es subjetivo. Para nosotros es objetivo. Lo que piensa la clase es subjetivo.

La cra: - ~~es como un intercambio entre la realidad y el pensamiento.~~

El hecho de que Trotsky tomara conciencia de la necesidad del partido no quiere decir que en cada uno de los cambios, de las revoluciones que se fueron dando en el mundo, no haya habido un grupo de gente, o un partido o un individuo que condujera esa revolución.

H: - No entiendo porque me estás diciendo eso.

La cra: - Porque para mí no queda claro qué es objetivo y qué es subjetivo.

H: - Subjetivo es todo lo que se piensa.

La cra: - O sea, deja de ser subjetivo cuando se baja a la tierra.

H: - ¿Y cuando baja a la tierra, que significa?

La cra: - Concretarlo.

H: - ¿Concretarlo en qué?

La cra: - Hechos.

H: - En hechos, se transforma en objetivo. Porque piensa ^{en} eso, en hacer una revolución, la conciencia es objetiva.

Un cro: - Todos los síntomas revolucionarios son objetivos.

H: - Los síntomas de que hay una revolución es objetivo: hay una crisis económica, es decir, no funciona, la economía se cierran fábricas, entonces eso es objetivo. La pequeña burguesía va para la izquierda, es objetivo. La clase obrera lucha y quiere tomar el poder, es también objetivo. ~~si~~ Hay un elemento subjetivo: si quiere tomar el poder o no. Pero lucha, y la lucha es objetiva; ese es el hecho determinante. Y el único hecho subjetivo, para Trotsky, era la existencia o no del partido revolucionario.

El último, Ese sí es subjetivo. No objetivo. Ahora, cuando ese partido revolucionario

hace la revolución, entonces ~~hace~~ sí hace un hecho objetivo, Pero, no deja de ser subjetivo el partido revolucionario. Es un grupo de elite, una vanguardia; no es toda la clase obrera, ~~ni nada~~, sino una relación dialéctica y contradictoria con la clase obrera.

Entonces, para nosotros la definición de ^{situación} revolucionaria no es a través de la conciencia, ~~es decir~~. No tiene nada que ver con la conciencia. Es decir, la conciencia más atrasada puede hacer una revolución. Por ejemplo, Iran; hacen una revolución con ideología maometana, llamando a la guerra santa ~~con~~ de tipo religioso. Con monstruosidades como ^{que} se llamaba a volver ^{los} ~~los~~ que tapaban la cara de las mujeres, ^{el "chador"} como parte de la revolución. Y fue por eso atacada por los reformistas ^{que decían} ~~que~~ que no era una gran revolución la de Khomeini. ~~Los~~ ~~que atacaban que no era una gran revolución~~ Decían como gente que cree en el ^{chador} ~~que~~ que cree en la religión musulmana, ~~es~~ que está a siglos del marxismo y a siglos de una conciencia revolucionaria, cómo esa masa puede haber hecho

una revolución? Justamente, en líneas generales, ~~todas las revoluciones, la primera,~~ toda revolución se caracteriza por estas contradicciones. ^{la primera revolución} es al revés ^{de lo que podemos pensar.}

En el partido esta cuestión metodológica se ha sufrido enormemente. Porque muchos compañeros discuten: ¿Cómo esta clase obrera, que no es consciente, puede ir a la revolución? ¿Cómo, si creen en Alfonsín, hay situación revolucionaria? Casi siempre la ley es ^{la} opuesta. Cuando hay una gran revolución, todo el mundo, mucha más gente que antes, apoya ^a los partidos reformistas. La ley es al revés. Pareciera que la conciencia bajara

~~Por ejemplo, acá existe un partido reformista.~~ En Portugal, ^{cuando} ~~existía~~ había una situación contrarrevolucionaria, el PS tenía 50 militantes y los trotskistas tenían 20 ó 25 militantes. La relación entre socialismo y trotskismo ^{era: ellos} el doble que nosotros. La escala de influencia del PS era ^{pequeñísima}; la esfera de influencia del trotskismo era tan ^{mucho} más grande. Todo el resto era salazarista., corporativo. Viene la revolución de abril ~~de 1974~~;

una gran revolución. ¿Qué se produce? Los trotskistas, que eran 25, se van a 100. Su influencia se mantiene ^{igual.} ~~lo mismo~~. Y el PS, que era 50, se transforma en el partido mayoritario de Portugal. ¿Por qué? Porque las revoluciones hacen que comiencen a intervenir en política, como dice Trotsky, ^{los sectores más atrasados de los masas.} El portero de la casa de departamentos habla ^{de} política, interviene en política. ~~hemos tenido una gran revolución, aunque vote por Alfonsín,~~ Y generalmente empieza por votar los partidos que conocen y los dirigentes que conocen, no a los que no conocen. Tienen que hacer la experiencia.

Aca' hubo una revolución y ganó las elecciones un partido burgués. Hemos tenido una gran revolución, aunque los masas voten por Alfonsín.

Pero despertó ^{ya} ya empezó la dinámica. ^{Le gusta} la política, ^{Le gustó} ganar y creen esos tarados que siempre aparecen; los Alfonsín, los Grispum, o Perón en un momento determinado (^{con Perón} aunque ^{no} hubo una gran revolución). Se les abre la cabeza, por millones, ^y esos millones van a los partidos que conocen. Esa es la ley de una gran revolución. Esa es la ley de la situación revolucionaria, ^{contra} lo que creen muchos compañeros. Entonces, hacen la revolución sin saberlo, sin tener conciencia de ello, y al mismo tiempo sin tener la conciencia. Porque esta es una de las más trágicas leyes del proceso revolucionario. ¿Saben ^{en} qué es lo más difícil de cambiar en el mundo, lo menos dinámico? La mentalidad de la clase obrera. ^{Es} lo que más perdura por ley de inercia, por rutina. ^{Nos} educan desde chico, ^{sí} yo siempre cuento el caso de los bomberos, los años ^{en} que tardé en descubrir quiénes eran los bomberos. En la Argentina, cuando yo era pibe, se educaba que los bomberos eran lo más grande que había. ^{En} los libros de escuela, ya en el primero ^o segundo grado, siempre había más ^{elogios} que a la policía a los bomberos, ^{como} se sacrifican. Lo bueno que son. Cuando hay incendio, luchan y son los benefactores de la humanidad. Sector más bueno ^{que} hay. ^{Tardé años en darme cuenta de que los bomberos} ahora ^{no} se ^{porque} han perdido esa costumbre. Era el ala fascista ^{de} la policía, ^{los} que reprimió ^{ya} todas las huelgas, ^{los} que mataron. ^{Entonces} fijense cómo ya ~~enseñaban~~ educaban a los chiquitos, desde los 6 o 7 años, lo más grande son los bomberos, para que el día de mañana, cuando ^{era} que los bomberos chocaron con huelguistas, el chico ya ^{está} hecho ^{pobre}, ^{les} pegaron a los bomberos, ^{tan} buenos tipos que son. ^{ponga eso en su conciencia y diga:}

Nuestros padres, la escuela, nos van educando para aceptar la sociedad burguesa. los sicólogos, ^{Ahora} han sacado una gran definición (los sicólogos yanquis), que dice que alienación es todo tipo que no acepta las leyes y las normas de la sociedad. ^{Es} gente loca, ^{parecida} a la del estalinismo en Rusia: ^{que} tiene la misma, todo tipo que ^{discuta} el régimen de un solo partido o algo, es loco; ^{tiene} que ir a una clínica. En Norteamérica, en un ambiente de democracia burguesa, como teoría ya han empezado a desarrollar la misma teoría, que es un loco. ^{Entonces} ellos tienen, una definición objetiva, científica del loco, ^{contra} los marxistas que tienen una ^{definición} subjetiva; que alienado es el tipo que está jodido por la explotación capitalista, y tiene contradicciones, nuestra definición, ^{tiene} contradicciones psicológicas que le provoca la explotación capitalista. ^{La} de ellos es al revés: alienado es todo tipo que ^{dice} la puta madre ^{salió} una ley ^{que} hay que trabajar 14 horas por día, ganando la mitad del salario, ^y putea ^{contra} eso, ^{Entonces} loco, porque va contra las normas.

Este problema de que lo subjetivo es lo más difícil de cambiar no se lo olviden nunca, porque ~~si~~ lo lleva a errores terribles; a creer ~~de~~ que, ~~si~~ cambió lo subjetivo, no hubo revolución. Por ejemplo las masas árabes, las masas de Irán, siguen siendo musulmanas, a pesar ~~de~~ que hicieron una de las 10 mas grandes revoluciones de la historia de este siglo, casi tan grande como la rusa ~~y~~ la alemana. Surgieron especies ~~de~~ soviets. Todo lo que se hizo en Irán no tiene nombre. Vencieron a fuerza ~~de~~ ^{armados temidos con} movilizaciones sin armas. Les mataban trescientos ~~y~~ al otro día salía un millón más de personas. Fue algo increíble. La de Portugal es un juego de chicos al lado de la de Irán. Sin embargo, las masas la hicieron en nombre del Corán.-

La conciencia de la clase, es subjetiva en relación a las otras clases. Por ejemplo, ~~que~~ ^{le} tenga bronca, ~~no bronca, que le tiene~~ una bronca barbaa al gobierno, ~~al~~ de la junta militar, es un factor subjetivo. Si sale a la huelga es un hecho objetivo. Sale por bronca, pero la bronca se convierte en hecho objetivo. Pero a veces pasan años donde tienen una bronca terrible, y no se expresa en ningun hecho objetivo; es subjetivo. ~~pero~~ ^E este es uno de los grandes descubrimientos de Trotsky; ~~y a su vez, después vamos a tocar el método dialéctico.~~

Como la definiciones cambian en relación a qué se define, ~~me voy a detener un poco, aunque después la voy a resumir los problemas de métodos.~~ Toda definición marxista ~~no es una definición~~ tiene que ser en relación a qué, a algo.

~~Si~~, no es definición marxista. Lenin dio dos definiciones de Rusia. Una; que la URSS, era el primer estado que iba al socialismo, que era extraordinario, que los soviets eran democracia obrera, que los sindicatos eran democracia obrera, que era colosal, que era el ejemplo de la humanidad, que toda la humanidad y todos los obreros tenían que tratar de imponer un país como la URSS, etc.

~~El mismo Lenin~~ ^{el mismo} En el año 20, 21 se originó una gran polémica y ~~Lenin dijo~~ ^{la URSS} no es estado obrero. ~~la URSS, fijez~~ Ahora hay una ciencia que se llama politología. Los

politólogos ~~que~~ estudian a Lenin, dicen que Lenin era un charlatán, empírico, un mal parido, porque era un macaneador, que decía dos o tres cosas distintas, en cada momento. ~~xxxxxx~~ Dan otros ejemplos. El de ~~xxxxx~~ Kerensky ~~xxxxx~~. Lenin, ~~en~~ una semana decía que era bonapartista, ~~y~~ en otra semana decía que era reflejo de la revolución democrática, etc.

No, lo que pasa ~~es~~ ^{los politólogos} es que no son marxistas como nosotros. ~~por ejemplo~~, Lenin es un genio, con esas dos definiciones. Después modificó su definición inicial. ~~Lo~~ ~~van a leer en un libro de Trotsky, que cuenta la historia~~ ^{P. 3} porque definió ~~porque~~ la URSS no era estado obrero ~~y~~ ^{después} ^{le} definió estado obrero con profundas deformaciones burocráticas. El mismo cambió ~~porque~~ ^{P. 1} hizo dos definiciones; ~~que~~ ~~porque~~ Rusia

era un estado fantástico y que Rusia era un estado muy jodido? ~~Para resumir.~~

Porque era en relación a qué se hablaba. Cuando se refería a los países imperialistas y capitalistas decía estado obrero, sin deformación burocrática, sin nada; y esto era lo más grande que ha ^{hecho} dado la humanidad. ¿Y era verdad? Sí, completa verdad. Pero cuando dice que no era estado obrero (o después perfecciona) dice que es estado obrero con deformaciones burocráticas, se estaba discutiendo, justamente con Trotsky, si los sindicatos tenían que ser del estado. Trotsky decía que tenían que ser del estado. Porque si el estado era dictadura del proletariado, entonces los sindicatos tenían que ser parte del estado. Y Lenin discutía que no; que la clase obrera tenía que ser independiente en sus sindicatos, y cuando se les cantaba el pupo tenían que hacer huelgas contra el estado. Entonces hace esa definición porque el estado, la burocracia del estado ^{trabaja} ^{de} ^{trabaja} ^{mucho} que el obrero ^{trabaja} ^{mucho}, y Lenin, que quería de verdad la lucha de la clase obrera, quería que los sindicatos fueran independientes contra ^{esos} ~~las~~ desviaciones burocráticas, ^{esos} ~~los~~ aspectos capitalistas.

Es decir, parecido a los capitalistas. Iban los burócratas y decían: trabajen más; en vez de 8, 12 horas; vamos a ver si les pagamos la mitad. Entonces Lenin dijo: esto no es el paraíso, sino un desastre. ^{Hay} ~~Reformaciones~~ burocráticas; revientan a los obreros; revientan a los campesinos. Entonces tienen que haber sindicatos independientes, como se fuera un estado capitalista cualquiera.

Esto ocurre muchas veces. Por ejemplo, ~~hubo~~ ^{había} hubo una gran discusión en nuestro partido ^{como} ~~cómo~~ se definían las situaciones en la época de Isabel. Si se la definía en relación a que venía el golpe de estado, entonces Isabel era relativamente progresiva. Es decir: viene un golpe como el de Videla; el régimen de Isabel es mucho mejor. Pero ^{llegan una} ~~no se~~ ^{llegan una} huelga general contra Isabel: en relación a la huelga ~~contra Isabel~~, Isabel era ultra-reaccionaria. Era las tres A, era López Rega, etc. ~~Entonces depende de la definición.~~ ^{Hay} ~~Un CC~~ nuestro que gira todo en torno a cómo se define, ~~tomando estas cuestiones.~~ La dialéctica es eso; la ciencia del ^{movimiento} ~~movimiento~~ y de la relación. Siempre uno tiene que señalar qué relaciones hay, ^{las definiciones} ~~siempre~~ ^{siempre} tienen que tener un punto de referencia.

Esto de ^{la} ~~la~~ conciencia obedece a esta ley metodológica marxista. La conciencia es subjetiva. ^{que} ~~que~~ yo tenga bronca es subjetivo; nadie puede medir mi bronca. Pero el día de mañana, por razones objetivas, ^{después de} ~~10~~ años de bronca, de golpe estalla la revolución y ~~Diós me libre~~, ^{es} ~~es~~ brutal, es un hecho objetivo. El campesinado

colombiano que sufrió 300, 400 años de explotación, en el 48 explotó. Es ~~celebre~~ celebre por la ferocidad, ^{por} las cosas espantosas que hizo y que se hicieron ahí. Horribles. ~~el golpe de corbata~~. Indica que había un odio terrible, porque se mató con saña, con horror. Lo más común era ^{abrir} la garganta y pasar la lengua para atrás; eso era lo que se llamaba ^{el "corte de"} la corbata, ~~yx~~ las cosas más horribles. Por ejemplo el proletariado ruso no fue así, eso ~~era~~ que estaba muy explotado y jodido, pero nada que ver con lo de Colombia. ^{En} La revolución francesa también, ~~el~~ el campesinado quemó palacios preciosos, destruyó todo lo que encontró por delante. ~~Durante 50 o 100 años~~ uno tiene que hacer el análisis psicológico, para saber justamente. Ni nosotros los marxistas logramos verlo con toda precisión. Por qué pasa en la cabeza. Tiene un odio bárbaro, ^{pero} lo disimula. ~~Vx~~ ~~la~~ ~~ex~~ ~~ex~~ ~~ex~~ fábrica, labura, el capataz lo manda ^{y él} dice ~~bueno~~ "bueno". Y a lo mejor por dentro es un odio, es subjetivo. Pero para nosotros, un pequeño partido (inclusivo ^{si somos} un partido grande) ése es un hecho objetivo, tenemos que tomarlo en cuenta. Si la gente quiere con locura a Alfonsín, es una cosa. ^{Sí} Si lo quiere con locura a Alfonsín ^{es otra cosa.} La clase obrera, o sectores importantes de la clase obrera, lo votaron porque no quieren que gane el peronismo. Pero le tienen gran desconfianza, como parecieran demostrar los actos. Porque los actos no fueron de un entusiasmo terrible; no ~~xx~~ hubo una multitud en las ^{calles} ~~calles~~, ni bailando, ni en el Cabildo. Hubo poca gente relativamente. La clase obrera no se vio; quiere decir que no quiere con locura a Alfonsín. Y eso ~~es~~ es un hecho subjetivo en relación a la burguesía ~~yx~~. Porque no le pasa nada a la burguesía, le ^{tenge} bronca o no. mientras no se haga una acción, no pasa nada. Por eso es ~~objetivo~~ subjetivo, pero para nosotros es como si fuera objetivo, es un hecho fundamental; está fuera de nosotros; es como si fuera una piedra, es como si fuera un árbol; es un hecho ahí de la realidad, para nosotros.

En cambio para las otras clases no. ~~Nosotros~~ ~~lo~~ ~~tenemos~~ que tomar en cuenta esta conciencia de la clase obrera, incluso de la pequeña burguesía, para las consignas, ^{para} adaptar nuestra política. ~~Es~~ ^{lo sabe bien} todo activista sindical. ~~lo sabe bien~~. Estudia todo el día como está la cosa, para ver qué se hace frente al patrón; si conviene una asamblea, si la cosa está floja y conviene reunir a los activistas, si ya hay una bronca bárbara porque lo están haciendo trabajar 12 horas ~~extras~~ y no le pagan las extras, o todavía la bronca no es muy grande. Entonces adecuamos nuestro programa a este fenómeno, de la conciencia. Y también de las relaciones y de todo lo otro, lo objetivo. Pero la conciencia, se vuelve un factor objetivo, ~~primordial~~ de primordial importancia para

nuestro programa; que es lo que hacemos y le proponemos a la clase. Es difícilísimo, es lo más difícil que tiene el marxismo. Precisar el nivel de conciencia ~~justamente~~ porque parece vapor. Es difícil precisar bien, y se equivoca todo el mundo. ~~Ustedes saben que~~ Lenin escribió que por décadas no iba a haber revoluciones en Rusia, en el 14 y en el 15. Es decir, él no había pescado para nada lo que pasaba en la conciencia de los ~~soldados~~ soldados, de los marineros, de los campesinos y de los obreros ~~rusos~~ rusos. Y sacó esta conclusión porque el Partido Bolchevique, a partir de la guerra, se debilitó mucho. Entonces él dijo: si el partido está debilitado ^{quiere} decir que no viene una oleada ^{acá} para ~~no~~. No se daba cuenta ^{de} que, mientras la guerra se desarrollaba, cada vez iba a haber más bronca del campesinado, del proletariado y de los soldados.

Pero esto no quiere decir que se puede definir la etapa por el grado de conciencia de la clase obrera, no sirve para definir la etapa. El grado de conciencia de la clase obrera y la situación de conjunto, todos los otros factores, sirven para que nosotros, como si fuéramos relojeros, precisemos bien qué consignas y cual es nuestra política.

El cambio de una etapa a otra tiene que ver con la relación entre las clases. Es decir, que clase ha derrotado a otra, que clase se consolida y que clase está a la ofensiva.

Cro ¿Hay un cambio de conciencia?

H - No. ~~Va terminamos conciencia.~~

La conciencia no sirve para definir una etapa. ~~Es decir en una etapa, una revolución.~~ Puede haber una situación revolucionaria, una revolución, con una conciencia atrasadísima. Más bien ésta es la ley. Puede haber una revolución y eso fortalecer a los partidos reformistas o burgueses, y no al partido revolucionario. Más bien generalmente es así. ~~La~~ primera revolución. Entonces, la conciencia de la clase obrera no sirve para definir la situación, ^{lo que defines} sino la relación entre las clases, ^{los} factores objetivos, y la situación de la economía. Pero ese factor subjetivo es fundamental para nosotros. Se vuelve ~~objetiva~~ ^{para} nosotros, un pequeño partido, como si fuera un factor objetivo, decisivo, que hay que tomarlo en cuenta. Mañana viene un gobierno como el de Siles Zuazo; toda la clase obrera lo apoya; toda la clase obrera va a una manifestación en la plaza de Mayo. Nosotros no podemos salir con un cartel ~~el~~ ^{Va} contra el trotskismo, que diga "muera Siles Zuazo". Somos locos, delirantes. ~~Va~~ aunque sea correcto. ~~Nosotros,~~ hoy día la revolución boliviana, ~~que desgraciadamente a~~ cada día se hace más fuerte, porque toda Bolivia va al trotskismo ^{Lora es} una potencia. Acaba de ganar una

8.8.8.

~~Esta~~ mina, ~~Lora~~, ~~haxaxaxaxax~~ cada vez más fuerte ^{alta} sacado el 55 o 60% en la universidad de la Paz, y ^{es} ha ganado la segunda mina, en importancia. Todo viene para el trotskismo de nuevo. El stalinismo en crisis; el MIR en crisis; todo en crisis. Desgraciadamente, ~~porque indica lo~~ ^{por nuestra debilidad que Lora,} que es ~~delirante~~ ^{delirante}. No ha ido con carteses, ~~no va~~ a las grandes concentraciones obreras, ~~no~~ ^{no} apoya las huelgas generales de la COB, porque su gran planteo es que no va a ninguna elecciones, a nada en Bolivia, mientras no se aplique la ley bolchevique, que le da 5 votos a un obrero y 1 voto a un campesino. ~~Bueno, si Lora aparece con esa consigna, en una~~

~~concentración campesina.~~ ^{Dejemos} Dejando de lado que posiblemente tenga razón. Después de tomar el poder vamos a ver cómo arreglamos el hecho de que los campesinos son muchos. Vamos a ver: así lo arreglaron los bolches, se puede arreglar de otra manera. Pero ahora el problema no es como arreglamos, ^{el problema cuando se} la clase obrera tomó el poder. El problema es cómo ganamos los campesinos para hacer la revolución obrera.

Ustedes se imaginan ~~en~~ una conferencia campesina, ahí, con 5 o 10 mil en medio de la montaña, y aparecemos nosotros con un cartel: ~~Abajo~~ ^{abajo} el voto campesino, viva el voto ^{obrero:} 5 votos obreros y 1 campesino. No hay argumento ~~que valga~~ ^{que valga} la conciencia atrasada del campesinado. ~~Creo que iría en contra de la democracia obrera.~~ Es decir, le rompen el alma a patadas, y lo ~~sacan~~ ^{echan}. Porque no hay campesino que ~~extiende~~ ^{de} pueda ser convencido ^{de} que ~~halla~~ ^{haga} una revolución para que no vote más como ahora. O, si vota, él va a tener un voto ~~el~~ y el obrero va a tener 5 votos. Es imposible, delirante. No toma para nada en cuenta la conciencia del campesino, ^{ni la del} y lo mismo el obrero. Nosotros tenemos tendencia a ser sectarios, y a no tomar este elemento en consideración. ~~Es~~ ^{eso} es muy peligroso. El gran arte del marxista es tomar ese elemento subjetivo, darle una enorme importancia. ~~es lo que es lo que piensa, etc.~~

LADO B. -
Conciencia

de la clase se divide, en líneas generales, en dos tipos de ~~sensaciones~~ ^{sensaciones}, además de la bronca y todo lo que hemos señalado. ~~que ustedes saben, pero vamos a señalar las~~ ^{que} Lenin tiene el mérito de haberlo tocado. Ustedes a partir de ahora tienen que tomarlo en cuenta. ~~que~~ ^{son} las aspiraciones y las ilusiones. Desgraciadamente, las ilusiones es lo más subjetivo de lo subjetivo, ~~es decir,~~ pero hay que también ^{tomarlas} en cuenta como un factor objetivo.

¿Qué son las aspiraciones? Trotsky ^{ha} dicho: tenemos que descubrir siempre en la clase obrera, detrás inclusive de su política equivocada, de su voto equivocado de sus acciones equivocados, de su pensamiento, qué hay detrás. Por ejemplo, Trotsky ^{ha} dicho: el pacifismo de la clase obrera no tiene nada que ver con el pacifismo burgués, aunque la clase obrera apoye al pacifismo burgués. ^{¿qué} quiso decir con esto? ^{¿que} el pacifista burgués, quiere que no haya guerra, para vivir cada vez

mejor, ^{pare que} siga desarrollándose el régimen capitalista, para que se desarmen los países
semicoloniales. Entonces, ~~en cualquier momento~~ el país imperialista logra que se
desarme todo el mundo. Norteamérica aprieta un botón, y a los 15 días tienen un
ejército super armado. Nosotros apretamos un botón y nos vienen algunas vacas o
algo por el estilo. ^{Podemos} hacer un tanque ^{tirado por} ~~con motor con~~ vacas o caballos, porque
otra cosa.. Apretando un botón, en 15 días ^Y si apretamos rápido, lo más que nos
pueden traer es un café con leche. Un ejército no, ~~no pasa nada~~. No hay ninguna
posibilidad. Norteamérica sí. Aprieta un botón y, ^{con ese} ~~con~~ tremendo desarrollo indus-
trial, ^{le} logra a los 15 días o menos, ^{Y nos} revientan a nosotros. Es un pacifismo a favor
del imperialismo, es un pacifismo a favor de la burguesía. El obrero que apoya el
pacifismo, inconscientemente está apoyando esta política burguesa, ~~inconscientemente~~.
Pero hay que distinguir qué es lo que quiere, ^Y lo que quiere es que el capitalismo
^{le} deje de hinchar las bolas, que el imperialismo no haga guerras. Lo que quiere es
que sus hijos no vayan a la guerra. ~~Lo~~ que quiere no es sacrificarse por el mundo
imperialista y capitalista. Quiere paz. ~~Entonces~~ su pacifismo es una cuestión posi-
tiva en cuanto aspiración. ~~es una aspiración~~ ~~pregunta~~ ~~positiva~~ ~~como~~ ~~aspiración~~, ~~Es~~
una aspiración positiva, aunque lleve a una política ilegítima. Por eso los trotskis-
tas apoyaron candidatos negros en los Estados Unidos, en la época de Trotsky, ~~apesar de~~
que muchos de ellos eran bien burgueses, como los de ahora. ^{(Ahora, todos los candi-}
datos negros que hay en Estados Unidos son bien burgueses, bien de la clase media
acomodada yanqui, que cada vez hay más. ^{Porque} los negros [¿] ^{que} ^{quieren} ^{expresar} ^{eso?}
^Que están aburridos de la persecución racial con sus candidatos, ^Que están podri-
dos de los gobiernos blancos. ^Que los blancos siempre tiran a ~~xxxxxxx~~ favor del
capitalismo y en contra de la raza negra. ^Que los discriminan. Entonces, apesar
de que apoyan un candidato burgués esa ~~es~~ la aspiración, ~~la aspiración~~ ~~que~~ ~~tienen~~.
~~Es~~ llegar a estar en un pie de igualdad con los blancos, [¿] ^{inclusive}, si pueden,
mejor. Es una aspiración legítima. ^{Hay} ^Y otras aspiraciones directamente legítimas,
no escondidas detrás de la política burguesa. Por ejemplo, [¿] ^{que} ^{quiere} ^{todo}
trabajador argentino es recuperar su nivel de vida. ~~Es~~ una aspiración legítima.
Quiere recuperar ~~el~~ ~~carácter~~ ~~salubre~~. Por ejemplo, en Somisa la gran lucha que
se dió ultimamente es alrededor del trabajo insalubre. Esa es una aspiración legí-
tima: es querer recuperar todas las conquistas que le quitó el Proceso; es una as-
piración extraordinaria. Y el buen marxista descubre esas aspiraciones, que para
las grandes elaboraciones ~~que~~ ~~teóricas~~ parecen insignificantes. ~~Pero~~ las grandes
revoluciones se hacen con estos dos tipos de aspiraciones: la que viene envuelta
~~en una política~~ ~~ideología~~ ~~ilegítima~~, ~~burguesa~~,
y la que es directamente progresiva. Un buen marxista descubre las dos. ~~Pero~~ ~~esta~~

En lo algo más grave, que pasa por la cabeza del obrero, entonces, están las aspiraciones. Una escondidas dentro de políticas burguesas, y otras que son directamente anticapitalistas. Como ésta, por ejemplo, de recuperar todas las conquistas de antes del proceso. ~~xx~~ Esa es directa, sin ropaje, es positiva, y va para el frente, directa, ya de ser pacifista, ~~xx~~ es ~~xx~~ es más compleja, ya ~~xx~~ que se esconde detrás de un candidato negro, bien reaccionario, el candidato negro, ya todavía es más compleja. Por ejemplo, he leído ^{pacificado} que un candidato negro que robó las elecciones con el apoyo de todos los blancos, ^{porque} es superreaccionario,

Me refieren ^{en} a Norteamérica. Esta algo grave, que son las ilusiones. Es decir, Pero, además, en la cabeza del obrero hay algo más o equivocaciones, ideologías, es decir, conciencia falsa totalmente equivo-

cada. Por ejemplo, la ilusión de que Perón iba a combatir al capital, como el propio himno peronista lo dice: "combatiendo al capital". que Todos los peronios lo cantaban con alegría, lo creían ellos. Es una letra adecuada; es una letra ideológica pura. Y, como esas, otras ilusiones. Los que votaron a Alfonsín ^{creen} que va a traer ^{un} ~~el~~ régimen esencialmente distinto al de Isabel. Los que votaron a Isabel y a Luder, ^{creen} que iban a traer un régimen totalmente distinto al radicalismo. Son errores catastróficos. Igual, nosotros, tenemos que ver si, debajo de esos errores, no hay aspiraciones legítimas. de esas ilusiones, Pero son ilusiones, es decir, falsa conciencia, que nosotros tenemos que enfrentar para lograr que tenga una conciencia obrera revolucionaria. tenemos que enfrentar de lleno.

Pero, también siendo tácticos. Tomando en cuenta las ilusiones, para ver si las volvemos en contra. Por ejemplo: quienes creen en Mitterrand, o si toda la clase obrera creyera en Alfonsín, o casi toda la clase obrera, nosotros no planteamos que caiga ahora. Nosotros, pensamos que no es nuestro gobierno, queremos que gobierne la clase obrera, que gobierne vos; pero vos estás en contra de gobernar vos, estás a favor que gobierne ~~Alf~~ Alfonsín, que no es un obrero, ni un dirigente obrero, ni socialista, ni nada. pero organizamos nos para pedirle. Nosotros opinamos que no te va a dar; per y si no te dá ~~xx~~ ~~xx~~ ~~xx~~ ~~xx~~ ~~xx~~ ~~xx~~ vamos a ponernos de acuerdo; vamos hacer una huelga. pero nos adaptamos a las ilusiones, pero nos adaptamos para lograr una movilización. Por ejemplo, la democracia burguesa austríaca era totalmente burguesa, dirigida por los socialistas ^{en} los barrios obreros de Viena, hasta tenían armamentos los socialistas. Y Trotsky, para mí en forma genial, le dice, cuando el fascismo estaba por triunfar en Austria, ^{y les dice que Austria} toma las ilusiones de la clase obrera, es lo mejor que hay; no es un país como Rusia, sino un país democrático, como el de ellos, esta donde no se había expropiado a la burguesía, Estaba ~~xx~~ ~~xx~~ ~~xx~~ orgullosa la clase obrera, de esa Austria con un gobierno socialista parecido al de Felipe González. Es esta para ella, la URSS no sirve para nada. la orgullosa, claro porque la URSS, no sirve para nada.

8.11 ~~11/11~~

Y era el 90 por ciento del proletariado austriaco. Entonces, Trotsky que veía que venía el fascismo y que veía que el socialismo no iba a pelear y al fascismo había que pelearlo armas en mano, y en Austria era más fácil porque los barrios obreros estaban organizados militarmente, ~~entonces Trotsky,~~ ¿qué planteó? ¿Qué política planteó? Nosotros, estamos con la revolución obrera. Ustedes, obreros socialista, que son la amplia mayoría, no. Están por la democracia, están por la democracia en ~~usted~~ nuestro país. Perfecto. No discutamos por ahora, aunque sepan que nosotros no estamos de acuerdo. Les pedimos, y nosotros los apoyamos con todo, que sean socialista consecuentes; lo único que les pedimos es que peleen por la ilusión que tienen, ~~pero que peleen~~ pero que peleen. Los denunciaremos como traidores si no pelean. Es una aplicación genial de tomar las ilusiones para transformarlas en revolucionarias, en lo contrario de lo que son.

El paso de una etapa a otra se produce cuando cambia las relaciones entre las clases. La etapa contrarrevolucionaria es de derrota total, física de la clase obrera. ~~reaccionaria~~ ^{es} reaccionaria cuando hay una derrota de la clase obrera, pero no física, ~~no la~~ ^{es} liquida. ~~No~~ revolucionaria cuando hay un equilibrio, lo que hemos dicho. Entonces, el paso de una etapa a otra es cuando cambia la relación entre las clases. Después vamos a ver lo que es una revolución. También es el paso de una etapa a otra pero ya de características un poco distintas, ^{mejor dicho} totalmente distintas.

¿Ustedes, como ven la situación en la Argentina? Antes de que renuncie Galtieri y después.

Pregunta: ¿antes de una situación revolucionaria, tiene que haber necesariamente una situación pre-revolucionaria?

Respuesta: En principio, sí. Vuelvo a insistir ^{en} que el peligro de este curso es el esquematismo. No está descartado que una situación no revolucionaria o directamente contrarrevolucionaria ~~pasa~~ ^{se} a ser revolucionaria. En general, ^{esas} son las secuencias.

^{Pero} lo que caracteriza para nosotros al trotskismo y al marxismo es el desarrollo desigual y combinado. Para nosotros, no hay la necesidad que haya avances de etapa a etapa. Es decir, nosotros somos anti-etapistas en todos los terrenos. La teoría de la revolución permanente es la que opina que no tiene ~~que~~ porque pasarse por una etapa democrático-burguesa de un siglo en un país para hacer la revolución socialista, por más atrasado que sea ese país. No creemos en las etapas. ~~pero algún día vamos a dar un curso de desarrollo desigual y combinado.~~ ~~Me~~ Lo que no quiere decir que no se definan etapas. Se definen las etapas, pero después se ve cómo se saltan etapas, cómo se combinan etapas, etc. Es una definición, pero que no agota la realidad. ^{Al} revés, es para comenzar a estudiar la realidad.

H: Entonces presisemos, ¿qué pasa al final del gobierno Videla y con el gobierno ~~Videla~~ Viola que ~~es~~ ya es más grave?

Cro.: Crísis económica, pequeño burguesía comienza ir a la izquierda ...

H: ¿Qué pasa después de Viola? Lo que indica que ya había crisis es que Viola dura poco, al réves de Videla.

Cro.: Con el gobierno de Viola se comienzan a dar las luchas obreras, pero esas luchas yo opino que son defensivas, son contestación del golpe de la burguesía. Salen a pelear reivindicaciones mínimas, eran muy dispersas. ~~En~~ Ese período creo que continúa, hasta casi la caída de Galtieri, donde se empiezan a profundizar los conflictos. Y el elemento que cambia la situación es la lucha de la clase obrera. Pasa a la ofensiva, cambia la relación de fuerza, entre la burguesía y el proletariado, pero ya finalizando el Gobierno de Galtieri, sobre todo con la guerra de las Malvinas.

H.: En algunas cosas no estoy de acuerdo.

Cro.: Donde da el giro de cambio es justo con la guerra con las Malvinas.

Galtieri veía que la clase obrera, ya había salido a la calle, la lucha se estaba haciendo más intensiva, el día que Galtieri toma las Malvinas, lo hace para traspasar el odio que tenía el proletariado, hacia la Junta Militar. Pero se le revierte todo. La clase obrera comienza a apoyar la guerra, y formó un frente antiimperialista, con toda latinoamérica. Es decir, un período donde se abre la situación revolucionaria. _

H. En general el cro. tiene razón, hubo luchas defensivas y atomizadas, durante Viola. Pero ~~hay un momento que las luchas defensivas~~, tenemos que ser dialécticos.

Para nosotros, un término se utiliza de determinada manera, y su opuesto también.

En este caso, ~~al~~ ^{pasar de} no hacer nada, ^{a luchar} para defender algo, es ofensivo. Hoy día, para recuperar en ~~xx~~ Somisa la insalubridad, es una lucha defensiva, en el sentido ^{de} que peleamos por recuperar lo que nos quitaron. Pero para recuperar lo que nos quitaron, hoy día tenemos que movilizarnos, porque ya está quitado. Es distinto, cuando dijeron: de 6 ^{pasan} ~~van~~ a trabajar 8 horas. Si salimos a pelear ahí, es defensivo, ^{aunque} ~~que~~ también se puede transformar en una ofensiva brutal: hacer piquetes, pegarles a los carneros. Entonces adquiere un carácter, ofensivo. Es decir, todos los términos, para nosotros los marxistas, son relativos. ~~Como mostré lo de estado obrero y eso.~~ Entonces el término de defensivo, y ofensivo es relativo, porque la defensa se transforma en ofensivo, lo defensivo en ofensivo. Y a veces ^{es} al réves. Una cosa que surja para un gran triunfo de golpe la patronal le empieza a dar tales pailizas que empezamos a reacomodarnos. ~~Y~~ se transforma la pelea en defensiva. Los cros. nuestros dirigen el sindicato municipal más grande ^{de} Costa Rica, que es el

8.15 ~~8.15~~

~~eran~~ que tiene que ver con toda la limpieza de las cañerías, y todo. Y se sintieron demasiado fuertes, tuvieron muchos votos dentro de la Central Obrera en el congreso, y sin tomar bien el pulso salieron a la huelga. El gobierno resolvió echarlos y entonces, en vez de la huelga continuar por lograr el pliego de condiciones, se transformó en defensiva, pelear para que reincorporen a los compañeros que echaron. Bien defensiva.

Cra - También no había otro factor, que es que las armas ^{estaban} en poder de los soldados, y de los sectores bajos de las fuerzas armadas?

H - Sí, pero no alcanzaron a darse vuelta. Pero podría haber sido, hay un elemento parece que, según ~~se~~ se dice, hubo algunos pequeños brotes de eso.

Cro - Después de las Malvinas se dan algunas insurrecciones de los soldados.

H - Más que insurrecciones, fue rebeldía. Hay que ^{tener} tomar cuidado con las palabras.

Ahora, en esta etapa ya de Viola y principios de Gattikeri, comienza a superarse el ascenso. Hay la huelga de la CGT-RA, que fue reprimida. Las madres de la Plaza de Mayo logran una concentración pequeña, pero superior a todas las anteriores. De mil y pico, nada del otro mundo. Tanto que en un escrito nuestro decimos que el proceso revolucionario será marcado por los procesos que se den con las Madres de la Plaza de Mayo, ~~porque~~ porque ellas van a ser el centro del proceso democrático. Cada vez han llevado más gente, y más gente. De los 500 ^{ó 300} del principio, ~~300~~ logró en esta etapa un poquito más. También la huelga de la CGT es cualitativa. Es el primer intento de huelga, pero débil. Pero es muy fuerte en relación al anterior. Y lo mismo las Madres de la Plaza de Mayo. Las concentraciones que hacen en esta etapa ^{son} es muy superiores a las anteriores, aunque ~~son~~ ^{son} siendo débiles.