

Cassette 10L.

13/12/83 - 10.1.

(C)

Cro.: ~~xx~~ ¿qué es el régimen Korniloviano?

H. Bueno, es un régimen contrarrevolucionario, pero que no tiene el apoyo de la clase media.

Cro. García Meza por ejemplo...

H. García Meza puede ser. Korniloviano viene de hechos reales. Antes que to-

^{moson} ~~men~~ el poder los bolcheviques, los militares trataron de dar ~~xx~~ un golpe de estado que fué derrotado, por la clase obrera, y el campesinado, todos

estuvieron en contra de él, el golpe era contrarrevolucionario, ya es grande

~~el análisis de Trotsky, no analizó tan en detalle como nosotros y eso es una~~

~~falla, ya que ^{cuando estaba} escribió la revolución permanente, ahora más profundamente, vamos~~

~~a ver como muchas cosas no la vimos, los trotskistas. Trotsky, ya dijo que~~

el golpe de Kornilov ~~era~~ era contrarrevolucionario, pero capitalista, miren

que interesante, a pesar que se hacía en ^{n m} nombre del Zar, ^{en f} febrero cayó el Zar,

el golpe de Kornilov aparentemente era para que vuelva el Zar. Trotsky dice,

no señor, no hay que engañarse, en la forma, éste ya es un golpe contrarevo-

lucionario burgués; ~~entonces~~ ^{iendo} Kornilov se llama ^a ese golpe que fracasó militarmente.

Por ejemplo, es muy parecido al golpe de Videla, ~~etc.~~ nada más que ^{este} ellos tu-

^{viaron} el apoyo de la pequeña burguesía, ^{el de} Pinochet, también, son golpes con-

~~xx~~ trarrevolucionarios sin apoyo del movimiento de masas, al no tener mucho

apoyo en un sector del movimiento de masas, sus métodos de guerra civil son

más debiles.

Cro.: Es decir que la clase media, ⁶ Allá en Rusia, como estaba la clase media?

H. No, depende a que llamás clase media, fundamentalmente el campesinado esta-

ba contra del golpe, porque el golpe significaba continuar la guerra, y los

campesinos estaban en contra, por eso fracasó el golpe. Kornilov no logró

traer a los soldados. ^F El preparó un plan para que los soldados vayan sobre

Petrogrado, Leningrado y no fueron. Los obreros ferroviarios, los soldados,

todos, se tiran en contra, ~~pero~~ la clase media de la ciudad, acomodada, también

estaba en contra, ~~pero la clase media y el proletariado~~ acomodado, también

encontra, porque Kornilov, ^{luego} salió ~~contra~~ si fuera el partido socialista acá,

~~e el peronismo~~, salió contra los grandes partidos, contra los socialistas re-

volucionarios ~~xx~~ y los mencheviques, por eso ^{se producen situaciones cómicas,} fue muy comico, porque estaba

preso (Trotsky) y de golpe lo mandaron a liberar para decirle que ^{los apoye.} lo apoyen

derecha, pero no está descartado que tenga influencia de masas, yo creo que no, que con esa política cada vez van a perder más. Los ~~metodos~~ Obligan ^{el} a todo mundo a renunciar, todos los métodos son así, bien, bien bonapartistas, con una dictadura que impone lo que quiere.

Pregunta: ~~¿cómo se llama?~~ A principios de 1980 el país es sacudido ~~xxx~~ por la crisis económica más grave del pos-guerra. Se refiere a la pos-guerra civil?

H - No, se refiere a la II Guerra Mundial, después del año 40, del 45, cuando termina la Guerra Mundial. Porque antes tuvo la crisis del 29 que fue más grande que ahora, hubo muchos más desocupados, ahora hubo mucho menos desocupados. ~~Porque~~ El obrero argentino tenía la ventaja que podía tener dos trabajos; acá no había nada de desocupación, ~~es~~ era el país del mundo donde había menos desocupación. Había ocupación plena, y más que plena, es decir, se reclamaba más ^{fuerza de trabajo}... por eso han venido tantos Bolivianos, chilenos, paraguayos, uruguayos. Dicen que Paraguay solo de hay medio millón de habitantes, ~~de paraguayos aca, yo leí otro día en el diario. Dice que lo mismo.~~ hay 300 mil, o 500 mil uruguayos. Y toda esa gente venía porque acá se necesitaba mano de obra. ~~Por ejemplo,~~ En Jujuy no pueden levantar la cosecha de azúcar si no viene todo el sur de Bolivia ~~pasa a Jujuy.~~

Ahora, con la crisis, no hay tanta desocupación. El gobierno militar ganó una jugada muy linda, ~~cuando~~ cuando dijo que iba a pagar al desocupado y que ^{fuesen} ~~venia~~ a anotarse; ~~resulta que~~ se anotaron 50 mil, y todo mundo ^{el} decía que era un millón y medio y dos millones. Jugaron hábilmente. ~~Plan-~~ ~~teando que habian estado desocupados 6 meses, no sé que tiempo.~~ Resulta que no había prácticamente nada, ^{de desocupación.} ~~que uno no nota.~~ ~~Me~~ Yo vine del extranjero y ⁿⁱ que todo compañero tenía trabajo ^{el} y que se quedaba sin trabajo a los 15 días, un mes lo conseguía. ~~Yo~~ Yo venia de países donde conseguía ^{ir} trabajo les lleva un año, Una vez que lo pierde 6 meses. ~~Una vez que lo pierde es una tragedia, es el hambre, y es muy difícil volver a conseguir trabajo,~~ ^{de desocupación, son} ~~porque~~ tienen un 20, 30 por ciento. ~~Es decir,~~ países totalmente distintos al nuestro. Chile, Uruguay y Argentina, ^{apesar de todo,} inclusive Uruguay y

10.4

Chile, siguen siendo privilegiados, hace poco en ^{una} revista extranjera leí, que son los tres países que tienen nivel de consumo igual que los europeos, Yo en Colombia ví estos años ~~que un~~ chorros de plata con la cocaína, ~~es decir~~ ^{de} plata, y uno veían esos obreros multimillonarios, de golpe un país que le entraban dólares por todos lados, la burguesía y la clase media ganando ^{plata}, y uno siempre tiene que ser profundo, ~~yo~~ me impresioné ~~yo~~ dije está mejorando un poco la situación, y en ^{la} revista, leí que cada vez hay más hambre, es uno de ~~los~~ ^{los} países ~~entre~~ ^{los} cuatro o cinco, con más ~~de~~ hambre del mundo. En cambio acá ~~no~~ ^{no} ha sido así, en el 29 fué así, a pesar ^{de} que era un país muy rico fue así. Había 10,12 millones de habitantes en el 30, y llegó a 1 millón, 1 millón y pico de desocupados, ~~las viejas películas.~~ ~~Ustedes tienen que tratar de ver cine, preguntar que películas, pero las viejas películas argentinas, de la década del 30 y 40 pintaban muy bien eso. Todo el mundo viajaban, los famosos linieras, que viajaban en tren, todo el país ~~viaja~~ ^{los famosos linieras} en tren gratis, subían a los vagones de carga, comían lo que les daban, eran los grandes especialistas en hacer el pollo al barro, si se robaban un pollo lo metían al barro con mucho calor, le sacaban las plumas, toda una técnica, del liniera. ~~xx~~ Hubo ~~como~~ un millón o más, ^{de desocupados.} De ahí viene ^{me} el nombre de atorrante. ~~estaba~~ ^{que producía caños.} Aquí había una gran fábrica de Atorrzagasti y no me acuerdo como se llamaba, Como ya no tenían donde vivir, entonces se agarraron esos grandes caños, que todavía no ~~los~~ habían empalmado, ~~para que entre el agua es decir los caños, de trasmisión del agua/ y ahí se hacían casitas, atorrantes viene de ahí el que vive en un caño. El que vivía en un caño.~~ El gran centro de los desocupados era Retiro. ^{Esta} crisis duró más o menos hasta el 37, ~~pero en ocho años, cada año empezó a ver más trabajo a partir del 38, empezó a mejorarse, empezó a desarrollarse la industria, pero entre el 29, 33, ~~34~~ 34, la miseria que hubo en nuestro país no es nada parecida, ^{a la que hay ahora,} ~~total~~ va para allá pero todavía no es así. Hay semidesocupados, el gobierno ~~Whebe~~ se anotó un poroto, porque todos le decían a ustedes les alcanza para pagar a un millón de desocupados, y ellos decían vamos a ver, ellos lo debían tener ^{el} estudiados, son muy atustos, y se anotaron solo 50 mil.~~~~

No hay desocupación compañeros, en la década del 30 era un millón de desocupados caminando por el país, por ejemplo, yo no veo gente vivir en caño; ni veo gente asaltando los trenes para viajar gratis, no veo nada de eso, pero puede ser que sí, yo no lo veo, ^{La actual situación no tiene nada que ver con} ~~para~~ lo que ~~yo~~ he visto cuando era pibe, ^{en aquel entonces} ~~era~~ había una miseria espantosa. ~~Mis~~ ^{Van} EE.UU. ya no es miseria, es peor, EE.UU. es el que menos se puede levantar, son 12, 14 millones. Hay una película, ~~pero~~ ^{se llama} colosal, ~~que cuando se ve en los cines que repiten películas es la película~~ "Viñas de Ira", ~~es un coloso como película por ejemplo, otra cosa que acá yo no he visto es que se tacha todos los inquilinos y chacareros.~~ En EE.UU. en el 29 ^{los chacareros} echan a ~~todos~~, porque les embargan los campos, entonces millones de campesinos van para California, con los cochecitos, la película trata de eso, de los campesinos desplazándose del Oeste hacia ~~la~~ California, y el hambre... no tienen que comer y son millones, y millones... ~~No tienen que comer~~ entonces se les da comida, el Estado, o organizaciones religiosas. Brasil, ^{o sea lo mismo} ~~nosotros~~ ~~vimos los compañeros de Brasil y les contamos que era San Pablo, porque ellos como San Pablo, es una cosa delirante creían que era una ciudad... muchas veces no sabemos que es lo que pasa. Y~~ había un ~~fi~~ informe de una organización que pintaba Brasil... San Pablo que es así... muy rico... es una cosa delirante, que no entra en nuestra cabeza.]

Nosotros hemos tenido niveles más o menos europeos, por eso les insisto que tienen que conocer Latinoamérica, les viene muy bien. Yo recién cuando salí ~~del~~ ^{al} extranjero me dí cuenta; yo creía que éramos latinoamericanos y me di cuenta que éramos poco latinoamericanos, y que conocíamos poco. Lo que no quiere decir que no halla una miseria creciente. Pero fíjense las discusiones con los compañeros extranjeros. Los compañeros de Venezuela nos dicen: cálmense que la revolución en uno, dos años, aca no se dá. Dicen: ustedes no se dan cuenta de la gracia que tienen. Por ejemplo, ~~se batió~~ este medio año ^{se batieron} todos los records de ~~vacaciones~~, de gente en vacaciones, ~~este año.~~ En las vacaciones de invierno ~~se batió todos los records de vacaciones.~~ Esta lleno de pequeños burgueses muy ricos, ~~pero~~ ^{por ejemplo,} pequeño burgueses que eran pichirutis, taximetreros, que tenían un kiosco, ~~en vez de seguir trabajando~~ ^{y que} siguieron con el kiosco ~~pero~~ todo ^{lo} que agarraban lo depositaban en los bancos. Yo conozco una señora jubilada que cuando yo me fue tenía una casita, ahora tiene 7 y ^{los compra con} las alquila, los maguitos que tenía ~~ahorrados~~ ^{ahorrados} fue un negocio increíble, se pagaba el 12, 15 por ciento mensual. Se sigue pagando ahora 18 mensual, ~~es una cosa increíble.~~ ^{estas} Recibieron las migajas, los otros se han llevado centenares de millones de dólares. De 40 mil, 50 mil millones de dólares que se robaron ellos habrán recibido en total 500 ^{los} ~~mil~~ ^{o mil} millones de dólares, ~~que~~ para ellos es muchísimo, para ellos 20 mil, 30 mil dólares es mucho. Es decir, desgraciadamente la clase media sigue siendo fuerte, y la clase obrera ha ba-

jado una enormidad su nivel de vida, pero todavía no está en un bajo, bajo nivel aunque ^{ha} disminuido un 30 por ciento, ~~la clase obrera,~~ en la Argentina. Es una de los motivos por los cuales gana Alfonsín. Ese 30 por ciento, en líneas generales, deja de votar por el peronismo, al volverse kiosquero, taximetrero, o cuenta propista.

Pregunta: ~~xxxxxx~~ Se dice que ^{en} una etapa prerrevolucionaria puede haber un régimen democrático burgués, pero no uno fascista. Como se entiende que en la Argentina, a partir de Viola....

H - Muy buena pregunta. Justamente tiene que ver con la dialéctica. Todo lo que yo les digo sirve, pero siempre que sepan que es desarrollo desigual y combinado. [Si, ~~no~~ las situaciones no cambian.. si una situación contrarrevolucionaria nunca puede cambiar sino de golpe... es como no haber nacimiento.

revisar []

~~Entonces, una madre puede engendrar durante 9 meses un chico que es varón, lo opuesto de lo que ~~es~~ es ella, ella lo ~~es~~ es hembra. Bueno, lo mismo ocurre en el proceso social. Un gobierno que era contrarrevolucionario, ~~su~~ origen que es contrarrevolucionario, que sus intentos son contrarrevolucionarios, que surgió de una contrarrevolución, ~~de~~~~

~~de golpe~~ comienzan a cambiar las relaciones de clase adentro ^{del mismo gob} no, en la barriga de ese régimen, y comienza a cambiar la situación; por eso yo les decía que las etapas, no coinciden, en el límite de las etapas surgen situaciones nuevas, justamente por eso estallan las revoluciones, porque ~~es lo~~ que no se pueden controlar hay cambios. Se combinan, una etapa contrarrevolucionaria, y un gobierno contrarrevolucionario, con una situación que comienza a ser, ^{per} prerrevolucionaria o que se vuelve prerrevolucionaria, inclusive puede combinarse con una crisis, revolucionaria, más, casi estallar la revolución, ya que estalla de hecho una revolución pero no triunfa, ~~se~~ combinan, entonces, las situaciones con las etapas, y se combinan cuestiones que son antagónicas, ~~por eso~~ por eso no pueden subsistir mucho tiempo, ~~unas~~

El ejemplo más grande es el del franquismo.

El movimiento obrero español venía empujando como buey, había hecho las comisiones obreras, a pesar del régimen durísimo de Franco que se vio obligado de hecho casi a reconocerlos. Les pegaba duro pero las tenía que aceptar; les dirigían las huelgas, cada día, luchaban más fuerte las comisiones obreras. El franquismo tuvo que adaptarse, porque se estaba dando dentro de ese régimen contrarrevolucionario un ascenso revolucionario tremendo; eso provocaba una contradicción, era una unidad inestable, por mucho tiempo no podía subsistir, si no comprendemos esto, todo lo que

hemos dicho no sirve para nada. ~~por eso la ley dialéctica~~

Al final vamos a explicar un poco de dialéctica, porque sino todo lo que yo digo no sirve, siempre le ponen signo igual en el razonamiento, y nosotros queremos que rompa el signo igual, siempre el signo es desigual. Por ejemplo, a una etapa ~~en un determinado momento~~ se le mete algo contradictorio, que es una situación distinta a la etapa, un régimen contrarrevolucionario ~~de golpe~~ ^{en el que} se le mete ~~algo~~ que comienza una etapa de ascenso de la clase, ese régimen se ~~acababa~~ ^{acababa} en que la clase estaba en baja, ~~de golpe~~ cambia y la clase comienza a ascender entonces comienza una contradicción. Porque todas las cosas no cambian al mismo tiempo. Si no, no habría revolución.

~~Pregunta: Debemos considerar, el fracaso de la política de Videla y Martínez de Hoz, el fracaso con respecto a la clase obrera y el pueblo trabajador (no se entiende)~~

Videla
Martínez de Hoz

~~H - Bueno, sí. Pero fracasan ellos desde el punto de vista capitalista, lo echa a la clase burguesa. Yo creo que hasta el propio imperialismo hoy día está preocupado con eso. Y dejando de lado el plan Martínez de Hoz... El plan Martínez de Hoz no era tan canallesto, pero el tipo~~

fracas, por la burguesía terrateniente, sus amigos, que los traicionan. El plan de él era ~~el siguiente~~ bien burgués, robarse al país, pero robar al país logrando que produzca mucho más. ^{Buscaba} El plan de él es que la Argentina llegue a producir 80 millones de granos en vez ~~de~~ de producir 10 o 12 millones. Logra la producción mas grande de granos. ~~Entonces él dice, les voy a dejar que ganen lo que quieran, a los terratenientes, pero esto es una interpretación, y en el partido hemos discutido mucho si ese era el plan o no. Ese era el plan de él,~~

^{Además,} cerrar fábricas pero desarrollar el acero y la industria pesada, donde estaba él. Y ^{de} la industria pesada ~~después~~ ~~la industria pesada~~ ^{después} volver a la liviana, con una gran mercado interno. El plan de él es sencillo: yo ~~va~~ voy a reventar la industria liviana completamente, que no es competitiva, y voy a desarrollar el campo. Voy a vender una barbaridad y le doy todas las ganancias a los terratenientes, que es lo que hizo. Y los terratenientes, ¿que van a hacer? Al ver que ganan tanto van a comprar tractores, insecticidas, abono eléctrico y en cinco ~~xx~~ años transforman la Argentina en un país como Canadá. La vieja mentalidad conservadora. ~~Cuando~~ Cuando subió Perón la Argentina estaba entre el tercer o quinto país mas importante del mundo, donde lo habían llevado los conservadores. ~~Y~~ En el año 44, 45 - hay un libro buenísimo argentino - se calculaba que la Argentina desplazaba ^a Inglaterra y a todos los ^{demás} países, sacando Canadá y Estados Unidos, ~~y~~ en esa época no se contaba Japón, se consideraba que iba a ser el país más importante del mundo. Porque durante la guerra la Argentina ~~era mucho~~

era mucho más rica que Norteamérica e Inglaterra, La Argentina les prestaba, Inglaterra y Norteamérica le debía a la Argentina el plan era este, Martínez de Hoz vuelve a retomar el plan conservador, si el campo anda bien después todo anda bien. Si es muy rico, compran coches, se se van a vender coches, si compran coches los chacareros, los terratenientes y ^{el resto de la población} ~~todos~~ por esta ^{la economía.} vía vuelve a reactivarse. Hay un discurso de Martínez de Hoz cuando se logra a la cosecha record, no sé si de 12 millones o 13 millones, donde él le dice a la Sociedad Rural: pero esto no es nada, es una mediocridad, tenemos que producir 60 millones y en tres, cuatro años no me [satisface que sea una cosecha record. Especulando con que se necesitan muchos cereales en el mundo. Pero, ¿qué pasó? Los terratenientes agarraron la gaita, no compraron ningún tractor, no compraron nada e invirtieron todo en Norteamérica. ~~Aca y en el extranjero.~~ Y los reventaron.

Pregunta: decíamos que a partir del 76 no hay luchas ni acciones para enfrentar al régimen, y por eso la situación era contrarrevolucionaria. En el documento dice que la clase media se pone del lado del pueblo de la clase obrera, los únicos que venían enfrentando al régimen desde el principio.

H - Bueno, en vez de enfrentando podríamos decir resistiendo, ahí solo puede haber diferencia en las palabras, el pueblo, la clase obrera, que la echaron, la masacraron, la hicieron perder el 50 por ciento de su nivel de vida, odia al gobierno, y tuvo resistencia. Los ferroviarios salieron a varias huelgas, hubo varias huelgas muy

10.10

importantes. Entonces hubo una cierta resistencia y odio al gobierno. En vez de decir eso podemos decir resistencia. Si llaman un referendun no sacan ni un 10 por ciento. Si Videla llama elecciones en el 78, a lo mejor gana.

lado B

Pregunta: La última parte del documento, dice... ha sentado una base para la recuperación de la crisis de los partidos políticos, hay una afiliación impresionante que llega al 30% del electorado, han despertado una pasión política electoral de los trabajadores como jamás habíamos visto en nuestro país, a pesar de ser nuestro pueblo tan politizado... Eso no queda muy claro porque si nosotros decimos...

H. Una cosa es la conciencia de clase y otra la pasión, es el país más apasionado por la política del mundo. Por ejemplo,

~~Gro.: cuando hablamos de la clase política a que nos estamos refiriendo?~~

~~W. Pero puede ser apasionado por la política, fanático peronista, pero en los actos 300 mil personas afiliadas~~

~~en 3 millones, record en el mundo. No hay ningún partido político del mundo con 3 millones de afiliados. Y no lo digo~~

yo, lo dice "The Economist", ~~en la Argentina, también eso se nota en cualquier otro país.~~ ^{Más todavía,} ~~una~~ supongamos que x

hay una reunión burguesa, oligárquica, de aristócratas ~~es imposible que surja el tema de que cárceles estuvie-~~ ^{en} ron y ~~empiecen~~ ^{no empiecen} a hablar ^{todos sobre} como se come en las cárceles,

~~y~~ etc., etc. El único país ^{en el} que uno esté en la clase

que esté, tomando un cafecito, o un poco de cerveza con proles, o activistas sindicales, ~~toma~~ ^{o tomando} con burgueses,

10.11

~~toma con~~ pequeños burgueses, ~~toma con~~ terratenientes
haya alguien que no haya estado en la cárcel por razones políticas.
~~todos estuvieron presos en este país, cuando usted~~

~~charla de que~~ No hay presidente que no halla estado
preso, abre y cierra los ojos, por que en otro país
del mundo nadie estuvo preso, nunca. Acá Lanusse,
4 años y pico, Onganía 4 años, Frondizi no sé cuantos
meses, dos o tres veces, Balbín un año, *siguan* buscando
y todos ~~el tiempo estuvo~~ *los presidentes extranjeros* presos. Peron, en la cañonera, y
antes del 17 de octubre ~~estuvo~~ preso. No hay nadie, nadie.

indica que todo el mundo interviene en política,
burgueses, ~~todos~~ *todos.* aristócratas, Victoria Ocampo

Los dos hermanos Cardozo, los famosos torturadores
de Perón, ~~el gobierno de Aramburu, y el gobierno de~~
~~Frondizi, todo~~ durante 5 años no los dejaron salir

de la Embajada Paraguaya, porque era ~~el especializado~~ *los especialistas*
en torturar la aristocracia, era el tipo que agarraba
los grandes apellidos y los destrozaba en una comisaría

de barrio norte. ~~Entonces~~ no se la perdonaron trataron
por todos los medios, ~~trataron~~ *trataron* de ver si lo sacaban
y Stroessner no lo dió, ningún gobierno les permitía
sacarlos. ~~Tuvieron~~ *los* que vivir *en* una piecita en la
embajada durante 5 años; eso es muy raro en otros
países del mundo, y eso por que la oligarquía también

tiene pasión política; ~~Lanusse lo dijo en España, y~~

"The Economist" *planta que* es el país del mundo *con más*
~~pasión, tiene dos pasiones; y es unico por que otros~~
política,

~~tienen una sola pasión,~~ el fútbol y la política,

es el país más politizado del mundo. ~~Lanusse~~ estuvo
muy bien, *cuando le preguntaron:* dígame cuando salga de la presidencia,

~~¿va a abandonar la política?~~ ~~y lo dijo~~ Discúlpeme,

pero soy argentino. Nosotros tenemos 14 años en la
Argentina, ~~todo~~ somos de un partido, y pasemos los

10.12.

~~que~~ ^{cancel} ~~pasemos~~, ^{vi} ~~carcel~~ o no ~~de~~ ~~siguimos~~ militando. ~~No~~ es así en otros países, ~~por ejemplo,~~

hay despreocupación política. ^{En} ~~Brasil~~ ^{una vez} ~~sacó~~ el 35% de los votos ^{en una oportunidad,} ~~un hipopotamo,~~ le ~~importaba~~ un pito la política, como puede ser que se vote un hipopotamo. ^{En} ~~Nortamerica,~~ millones y millones de norteamericanos no saben ~~quien~~ es el presidente de EE.UU.

Un gran ~~el~~ problema es que ~~ningun~~ partido tiene el n° 1.

A nuestro partido una vez ~~en estos~~ le dieron el n° 1 y le ofrecían ~~cientenares~~ ^{de} miles de dólares para que ^{de} den a otro partido, ~~al~~ ^{de} los Kenedy, porque como no saben nada los que van a votar, ~~primero~~ ~~que no va votar casi nadie,~~ ~~vota el 40 o 50%, pero~~ ~~mucho de los que van a votar~~ ^o no tienen partido, ~~ni~~ ~~nadie~~ entran como si fuera un juego, entonces ~~si~~ ^{hay} ~~hay~~ tendencia de agarrar primero el n° 1, ~~entonces~~ ^{si se saca un 10 o 15% más de votos.} Es delirante el bajo nivel político de EE.UU., ~~no vota nadie,~~ ^{solo lo hace el}

40% o 50% de los votantes

Acá se dice que porque el voto es obligatorio, yo opino que no, aunque no fuera obligatorio, vota el 75, 80%, en muchos países el 50% o menos. ~~entonces~~

Una cosa es la conciencia, y otra cosa es la pasión política. Acá hay preocupación por la política. Todo el mundo es algo. ~~Es~~ ^{puede} muy raro el que no es algo, ~~estár~~ en duda pero, por algún lado se va a pronunciar, yo no conozco gente que diga no me interesa, no soy de nada que se mueran todos los partidos.

Pregunta: sobre una ~~cita~~ ^{hace} sobre Lenin: "para ~~ser~~ la revolución hay que conseguir en primer lugar que la mayoría de los obreros concientes revolucionarios.... "

En cierto modo ~~aca~~ ^{dice} que la revolución pasa por la conciencia de la clase obrera,....

10.13.

H- No, también por la crisis, son las dos condiciones.

Pregunta: Pero para mí lo más importante es la crisis.

H- Lenin no estaba escribiendo un tratado de la revolución, las citas no hay que sacarlas del contexto. Depende de para qué estaba escribiendo. Lo que dice es muy bueno, no dice que uno es fundamental, ni otro. Dice, por un lado, tiene que plantearse así, ~~por otro~~. Si a eso le hubiera agregado el segundo argumento y este es el principal, ni discutiríamos el problema. El lo que quiere decir, tiene que ser un partido ~~xxx~~ que domina la vanguardia obrera, lo más esclarecido es la vanguardia. El dice que entre el partido revolucionario y la vanguardia tiene que haber un acuerdo de ~~br~~ hasta jugarse la vida para hacer la revolución. Sino, no se puede hacer la revolución, y tiene razón Lenin. Pero sin ~~xxx~~ ^{el} movimiento de masas ~~total~~, que es lo que él dice después, más una crisis de la burguesía, tampoco *se puede hacer*. ~~Entonces~~ Da las mismas condiciones que damos nosotros, escrito de otra manera.

Pregunta: Ayer nosotros estábamos leyendo las citas y hemos entendido ^{para pasar de} que ~~en~~ una situación prerrevolucionaria a una situación revolucionaria están los factores objetivos y ~~x~~ hay que sumar un factor subjetivo.

H- ¿Cuáles son los factores objetivos?

Cro - La crisis económica, la pequeña burguesía que va hacia el movimiento obrero y el alzamiento del movimiento obrero, ~~de~~ las luchas populares. Y yo no tengo muy claro cual es el factor subjetivo.?