

GUIA PARA LAS ESCUELAS REGIONALES
(preparación de cursistas)

Primer punto

En este punto teórico tenemos como objetivo que los compañeros entiendan el porqué el problema del FP es el principal problema estratégico del trotskismo. Por lo tanto, estudiaremos la teoría del FP y la respuesta que le dio el trotskismo, basándonos especialmente en los análisis de España. Por este motivo, la bibliografía básica será España última advertencia, que será estudiada por todos los compañeros. Veamos el guión con detalle/

a) Definición de FP

b) Surgimiento del FP. Será explicado por los cursistas. Distinguimos aquí si el gobierno de FP surge como producto de una insurrección (Rusia), elecciones pero con ascenso (España 36), el caso de Francia del 36, en medio de una oleada revolucionaria, o el caso Francés del 81. Los compañeros deberán compararse con la situación que plantea la OCI. (de todas maneras es una primera aproximación, ya que volveremos a ver el problema de la etapa en el siguiente punto)

c) Teoría stalinista del FP. Queremos que los compañeros entiendan cuales son los argumentos que cotidianamente dan los stalinistas, y la crítica que hace Trotsky en España última advertencia. En especial, nos detendremos en la respuesta al argumento de que el FP es una alianza del proletariado con la pequeña burguesía, y ~~xxx~~ analizaremos el papel que juega la burguesía- o la sombra de la burguesía como en España o en Francia 81, - dentro del gobierno de FP/.

d) En este punto entraremos de lleno a ver el porqué la teoría del FP es en los hechos la derrota de la revolución, porqué se opone frontalmente a la movilización permanente de las masas. Tomaremos el ejemplo de España y haremos ir deduciendo a los compañeros ~~xx~~ cómo se contraponen los métodos de la movilización permanente que no se detiene en los límites de la propiedad privada y del estado burgués para combatir al fascismo, contra el método del FP que defiende al imperialismo, al estado burgués y en especial a la casta de oficiales, y en aras de esta defensa no vacila en ~~x~~ desatar la guerra civil contra el proletariado. ~~xxx~~ Usaremos a fondo, para que los compañeros lo piensen, el punto de porqué Stalin confirma a su manera la teoría de la revolución permanente.

e) A manera de síntesis, terminaremos contestando porqué es el principal problema de la estrategia revolucionaria, y porqué junto a la teoría del socialismo en un sólo país, la teoría del FP es la teoría más reaccionaria. El cursista debe dar el panorama de aqué condujo históricamente el FP (España, Chile, etc).

Segundo punto

En este punto estudiaremos lo que es regimen, situaciones, gobiernos, relaciones entre estas, etc. Este es un tema que está en el centro de la discusión con la OCI en lo que hace a las caracterizaciones y analisis de la situación francesa, ya que la afirmación de que el gobierno de FP es incompatible con el regimen bonapartista de la V Republica constituye la base teorica de sus capitulaciones al frente populista. Como en este punto manejamos una serie de caracterizaciones y categorías que hasta ahora no las habíamos definido con la actual exactitud, y que tampoco figuran así formuladas en la literatura de los clasicos, una parte importante de las definiciones estará a cargo de los cursistas, y luego haremos trabajar a los compañeros con ejemplos. Pero insistimos, gran parte del trabajo estará a cargo de los cursistas. Observemos que categorías como bismarkismo senil, o ejemplos como el de Juan Carlos en España (que son puntos de debate en los analisis y caracterizaciones) no son dominados por los compañeros. La bibliografía básica para los compañeros serán los artículos de Forgue y el de Capa de CI. Veamos los temas

a) Empezamos definiendo qué es regimen, gobierno y etapa y explicamos los distintos tipos de regimenes que existen, dando una definición muy sintética de cada uno. En seguida bajamos a tierra la diferencia entre regimen y gobierno (es uno de los puntos más difíciles para los compañeros) poniendo el ejemplo de Juan Carlos y el PSOE en España.

b) Vemos las etapas. En seguida las relaciones que existen entre las etapas y los regimenes. Explicamos cómo las etapas de la lucha de clase se corresponden con distintos tipos de regimenes, pero cómo esta es una relación dialectica, contradictoria, lo cual constituye precisamente la contradicción que provoca las revoluciones.

Trabajamos algunos ejemplos. Regimen bonapartista con Oganía-Lanusse, antes y después del cordobazo. Regimen zarista de 1900 a 1917 con distintas etapas, regimen bonapartista en Francia con gobierno FP.

c) Vemos la posición de la OCI. Cómo es mecanicista. damos ejemplos de cómo diferentes gobiernos de FP han correspondido a diferentes etapas de la lucha de clases. Analizamos la variante inglesa, que la OCI descarta de sus analisis. Vemos a qué conduce el decir que siempre el FP corresponde a una situación extrema para la burguesía y que es intrinsecamente contradictorio con el regimen bonapartista.

d) Veamos el tema de la compatibilidad o no. Qué es el doble poder. Porqué es incompatible con el estado burgués.

e) hacemos la síntesis de la actual situación francesa. Gobierno, regimen y situación, tal como la vemos nosotros.

ercer punto

En este punto veremos la posición de Lenin ante los ~~g~~ gobiernos de frente popular, en especial frente a Kerensky, y en menor medida la de Trotsky ante Blum. Además veremos la posición ante los partidos obreros contrarrevolucionarios, y ~~la~~ contrastaremos con la posición de la OCI. Vamos a dar las preguntas esenciales que los compañeros deben ~~en~~ contestar. La bibliografía básica de que dispondrán serán las Temas de Abril, un pequeño artículo de Lenin con la posición ante Kerensky cuando el golpe de Kornilov, y la cita completa de la posición de ~~El~~ Trotsky ante el gobierno de Blum (cita importante porque la OCI ~~se~~ pretende justificar sus posiciones con ella). De los materiales de la OCI el básico será el informe de Lambert ~~se~~ preparatoria al congreso. Haremos las preguntas.

¿Cuál es la posición de Lenin ante el gobierno provisional?

¿Porqué el poder de los Soviets es un nuevo tipo de estado?

¿Cuál es la estrategia de Lenin en abril de 1917?

¿Porqué no se plantea la toma del poder inmediatamente en abril?

¿O es ~~esta~~ esta en última instancia la posición de la OCI, que sostiene que ahora no es el momento de lanzar la consigna de abajo el gobierno por que las masas confían en él?

¿Qué conclusiones para la actividad práctica del partido deduce Lenin del hecho de que las masas aún confían en el gobierno de Kerensky?

¿Antetizar la posición de Stalin (leeremos en el propio curso su posición marzo del 17)

¿Cómo conduce el apoyo a las medidas progresivas?

¿Es necesario defender a Kerensky contra Kornilov?

¿Qué es esta la posición de la OCI cuando afirma que está en el campo de luchando contra la reacción?

¿Fue la posición de los bolcheviques en ~~1917~~ la korniloviada un bloqueo con Kerensky? ¿Qué diferencias hay con un FP?

¿Es cierto que Trotsky sostiene que no ~~se~~ hay que denunciar al gobierno Blum? (Aquí hay ~~que~~ que hacer estudiar atentamente la cita).

¿Comparar ~~la~~ la actitud de Lenin ante los partidos obreros contrarrevolucionarios, con la posición de la OCI, estudiando las citas correspondientes.

¿Qué es el frente único obrero? ¿Cuándo se aplica? ¿Ahora en Francia?

¿Qué buscaba Lenin con la consigna de que los partidos obreros tomaran poder?

¿Cuál es la política aplicada por la OCI?

