

## ESCUELAS REGIONALES

Damos a continuación la guía de estudio para los cursos, que serán cursistas en las escuelas regionales. El curso se dividirá en dos grandes bloques. El primero teórico, referido a la teoría del FP, el segundo político.

El primer bloque se estructura de la siguiente manera:

- a) Definición del FP. Existe una definición en ADONDE VA FRANCIA en las páginas 117 a 119. Junto a definición veremos en este punto los objetivos del FP, para lo que es importante que se estudie de ADONDE VA FRANCIA LOS PUNTOS DE LAS PÁGINAS 127 y siguientes, en donde pone Trotsky claros ejemplos de la política desmoralizadora del FP
- b) Teoría del FP. En este punto nos manejaremos con ESPAÑA ULTIMA ADVERTENCIA CASI exclusivamente. Estará a cargo del cursista explicar porqué esta teoría se emparenta con la del socialismo en un solo país.
- c) Definiremos brevemente los diferentes tipos de regímenes: bonapartista, fascista, democracia burguesa, y FP, y las relaciones con los gobiernos y situac. Este no será un tema esencial de las escuelas regionales, sólo lo tocaremos más profundamente en la centralizada y puede ser que en alguna regional que se prolongue más días. De todas maneras damos la bibliografía para los cursistas. Con relación a las definiciones de bonapartismo, FP, etc. recomendamos ADONDE VA FRANCIA, pág. 13, 14 especialmente, y del Tomo II de LA LUCHA CONTRA EL FASCISMO EN ALEMANIA, el capítulo "Bonapartismo y fascismo" del artículo "El único camino". Con relación a las situaciones en ADONDE VA FRANCIA, en la pág. 53 el artículo "¿Cómo se llega a una situación revolucionaria?" Luego publicaremos el artículo de Trotsky de los escritos sobre una situación revolucionaria
- d) En este punto veremos los diferentes tipos de FP, y cómo surgen. Con relación al surgimiento los cursos deben leer especialmente los capítulos de la Rev Rus relativos al surgimiento del gobierno de coalición luego de la Rev. de Febrero. También es importante que se estudie de ADONDE VA FRANCIA ? LOS ARTICULOS DE JUNIO/ JULIO del 36, referidos a la primera y segunda oleada del proceso revolucionario, ya que es un tema de importancia en discusión con la OCI (de la pág. 155 en adelante). Con relación a los FP en los países atrasados todavía no está el material a disposición de los cursos.
- e) Estudiaremos aquí el problema de la compatibilidad o no del FP con el régimen burgués deteniéndonos en el problema del doble poder. Se puede leer para ampliar, el capítulo de la HISTORIA DE LA REVOLUCION RUSA, referido al doble poder. Asimismo se puede completar con las páginas 119 a 121 de ADONDE VA FRANCIA, referidas a la oposición FP, con comités de acción.

### PASAMOS AHORA AL BLOQUE POLITICO:

Este bloque lo dividiremos en principio en dos grandes sectores. En el primero estudiaremos la actitud hacia el gobierno de FP. Para este gran punto es imprescindible que los cursos lean y estudien las TESIS DE ABRIL, de Lenin. Accesoriamente es muy bueno que lean el capítulo "1917" del STALIN DE Trotsky, para que se vea la posición clásica

del oportunismo de apoyo a las medidas progresivas.

Viene en este punto una apartado referido a la actitud entre los gobiernos y las burguesías de los países atrasados. Añ es importante que se lea el texto de Trotsky referido a la Revolución China, que está en STALIN, EL GRAN ORGANIZADOR DE DERROTAS

El segundo bloque del punto político, se referirá a los puntos Consignas, Programa etc. Para este tema la bibliografía esencial es el PROGRAMA DE TRANSICION? Y LAS conversaciones con Trotsky sobre el programa que aparecen en la vieja edición de Pluma, y LAS TESIS DE ABRIL

Esta es la bibliografía básica, no la emplearemos toda en las escuelas regionales, pero es importante que los cursistas la dominen o que por lo menos dominen los textos básicos que son: ESPAÑA ULTIMA ADVERTENCIA, A DONDE VA FRANCIA, LAS TESIS DE ABRIL, Y LOS TEXTOS DE LENIN DEL 48 (por ejemplo CARTAS DESDE LEJOS, es también un buen complemento) y algunos capítulos ya señalados de la HISTORIA DE LA REVOLUCION RUSA.

Este escrito sólo es una guía para los cursos, para comenzar el estudio. Luego les daremos la estructura del curso más en concreto, y la forma de combinar el estudio de los clásicos con la de los textos que son la base de la polémica. No lo hemos agregado porque lo descartamos por obvio, que todos los cursistas deben manejar a la perfección todos los textos de la polémica y deben incluir el estudio del texto de Favre sobre Perú.